

國立台灣大學 2008 年 受助學生感謝信函

96-2 康德得獎感言總整理

感謝函 (1)

致 美國康德基金會：

諸位評審委員，您好。

學生是國立台灣大學經濟學系的楊 X 雯。

首先我必須真摯地感謝貴基金會，予我此一殊榮。初獲悉自己獲得此一獎項時，真的是受寵若驚與無與倫比的驚喜。由於家庭經濟多有賴母親一人的工作支撐，因此學生於高中時期，即需利用寒暑假課餘時間工讀，以補貼自己的生活支出；尤其是剛進入大學此一神聖的學術殿堂後，由於更多的消費及學業所需，致使學生除需一面兼顧學業、一面尚需在下課時間四處奔波家教，也因此無法在課業及專業知識上，得以有更多時間的鑽研與研究。這一直是令學生引以為憾的心結。如今有賴於貴基金會慷慨熱心的幫助與支持，使我終於可以將更多時間與心力，投注在精進己身能力之上，著實令學生對貴會「十年樹木、百年樹人」的崇高教育理念及精神，大受感動。

目前學生除持續於己身所學經濟系課程上求精進外，更為期許自己廣具知識技能，而申請雙主修會計學系。歷年來成績皆名列前茅，更獲系上書卷獎此一榮譽。但我更希望將來憑藉著自己不斷精益求精以及貴會的鼎力協助，能對其他跟我們一樣深受經濟所侷限的莘莘學子，貢獻出自己的一份綿薄之力，而得以實現飲水思源的回報之心。因此，若貴會需要學生之力以幫助其他同儕或後進時，學生願盡自己的最大努力以指導他們，將貴會所秉持的大愛不間斷的傳播下去，幫助更多學生。

最後獻上學生誠摯的祝福與感謝，

祝 平安喜樂 一切順利

學生 楊 X 雯 敬上

感謝函 (2)

致美國康德基金會感謝函

我是國立台灣大學機械系三年級的學生，真的非常感謝美國康德基金會的幫助，因為家裡的經濟關係，我的生活費、學費等等所有費用都是必須靠自己賺取，所以這筆獎學金對我來講意義非常重大，它可以讓我減輕了很多金錢負擔，我也可以盡心盡力的努力去完成我的學業，然後努力成為有能力的人，再去幫助需要幫助的人。

再次感謝美國康德基金會！

得獎學生 曾 X 利 敬上

感謝函 (3)

我是有幸獲得這次康德助學金的陳建勳，很高興你們願意給我這次機會，我會好好運用這筆錢在學習的道路上。謝謝！

台大 陳 X 勳

感謝函 (4)

美國康德基金會：

您好！我是國立台灣大學地理環境資源系一年級的學生楊 X 芬，這次能獲得您們所設立的”美國康德基金會台灣大學生 2100 小時黃金年華助學金”，我感到非常榮幸和高興。因此，特寫這封信向您表示由衷的謝意！謝謝您！

我家的年收入十分微薄，而且還有兩位哥哥也在唸大學，在一個困難家庭來說，面對三個孩子讀書帶來的學費及生活等費用的壓力是相當大的，困難是不言而喻，在我和兩位哥哥都就讀大學的程況下，對家中所帶來的負擔是可以想像的，但我的爸爸媽媽從沒放棄讓我們兄妹完成學業的心願。這一學期，我有幸獲得這項獎學金，它不僅是物質獎勵，同時還是對我勤奮學習、勇於進取的精神的肯定。助學金的給予是給我提供了極大的幫助，我會珍惜這份獎學金。

我希望可以在您們所設的這些獎學金的資助下學業有成，今後在社會中能作出貢獻，將您們的這份深情厚義回報社會。

最後，借此機會，我衷心地祝福您們，並祝您和您家人身體健康，萬事如意！再次謝謝您！

敬禮 學生楊 X 芬

2008 年 5 月 1 日

感謝函 (5)

首先，我衷心的感謝美國康德基金會提供這筆助學金來資助我，不但使我的打工時間能夠大幅減少，更是減輕了我的經濟壓力。在求學的過程中，打工占據了我大部份的時間，長期的打工不但消耗了我的時間與精力，更是深深的影響了學習效果。如今有了這筆獎學金的幫助，讓我得以減少每天到處奔波打工的時間，專注於學業方面。

雖然目前才二年級，但我卻已對未來立下明確的目標：考取研究所，取得博士學位，並且成爲一名大學教授，用心的教育以及栽培我們的下一代。我規劃把這筆助學金用來購買研究所相關的考試書籍以及繳交下學期的註冊費。若將來還有榮幸能夠再次獲得貴基金會的資助，我會將助學金儲蓄起來做爲生活費用，以便我能夠全心的專注於學業以及研究工作。

基於父親從小灌輸於我觀念，使我擁有關懷弱勢及回饋社會的理想與熱誠。從高中時期，我便跟隨師長到植物人安養中心擔任義工，上了大學後更是每週固定到醫院擔任醫療志工，以自己微薄的力量，為社會盡一份心力。因此，我也非常樂意擔任貴基金會的課輔義工，貢獻我所學的，幫助弱勢學童及原住民孩子學習。

最後，謝謝您們願意伸出援手來幫助我們這些清寒學子，讓我們得以安心念書。我會努力追逐自理的理想，絕不會辜負您們的善意及期望。誠懇的感激您們，並衷心的祝福您們平安、健康。

國立台灣大學 受贈者 梁 X 榆 敬上

感謝函 (6)

一個更大的使命-由於家庭經濟不佳，而我又身為長子，所以從小便背負著父母深深的期許，冀望我將來能賺更多的錢，改善家中的經濟狀況。如今，我身為台大的學生，又是讀醫療相關的科系，雖不太可能賺大錢，但卻是一件能為需要的人服務奉獻的工作，看著醫院中那些饱受病痛折磨的病患，除了心中感到不捨，為他們難過之外，更是一下又一下重重的鞭策著我，驅使我更加努力，希望我有一日可以找出治療方法來讓他們使他們恢復健康擁有更好的生活品質，脫離那惡夢般的煎熬..

然而，現在家中經濟狀況日益惡化，身為大學生的我，免不了要去打工，兼家教，賺取自己的生活開銷，如今有幸得到這筆獎學金，大大地幫助了我，使我可以有更多的自由時間來充實裝備自己。獲取更多有所助益的知識。期盼未來我能有更大的能力，成為對社會有所助益的人才，他人今日對於我的投資，明日我將付出更多的利潤回饋。這是我的使命，不單是改善我自己的家庭，而是一個更大的使命，帶著這份感恩的心，繼續地將這份熱情付出的精神延續，傳遞給更多需要幫助的人，讓更多含苞待放的花朵結出甜美豐盛的果實。

台大學生 許 X 翔

感謝函 (7)

美國康德基金會您好：

首先感謝貴基金會讓我獲得「台灣大學生 2100 小時黃金年華助學金」。

在接獲學校通知已成功申請到此助學金後，我真的非常開心而且很感謝貴基金會提供這樣的一個機會來幫助我們這些清寒學生。

現在家中只靠父親工作的微薄薪水來維持生計，母親患有糖尿病而且最近還檢查出心臟有些毛病，需要長期治療，家中又還有兩個弟妹就讀國中高中，而我現在外出就學花費更是龐大，我真的很擔心家裡的經濟會入不敷出，更擔心父親的身體會在這龐大的經濟壓力下日漸衰退。我曾經跟父親提議過去打工賺取自己的生活費，但是父親則希望我能專心求學不要為經濟的事情煩惱而不同意。

現在獲得貴基金會頒發的助學金，對家中真的是一大幫助。我打算將一部分的助學金拿去補貼家中的生活開銷及醫療花費；另一部分則是先存起來，等到開學時用來購買原文書或其他書籍；剩下的就當作我的生活費，以減少家裡的經濟負擔。

倘若以後仍有機會再獲得助學金的話，我打算再把一部分的錢存起來，補助弟妹以後的學費，我不希望他們因為家中的經濟狀況不佳而無法繼續求學，我希望他們都能夠繼續為自己的未來努力而不被經濟因素束縛，我想這是目前我所能替他們做的吧！

將來如果時間且能力允許的話，我願意去當小朋友們的課輔，我希望自己也能為其他人盡一份心力，幫助一些需要幫助的人。

最後，再次感謝貴基金會的莫大幫助！

祝 平安喜樂

學生 施 X 真

感謝函 (8)

非常感謝康德基金會，在艱難的環境中，貴會的幫助對於家境清寒的學子是無法言語的恩惠。我目前學業和打工都十分繁忙，有時實在是無法同時應付，面對無憂無慮的同學，時常感到羨慕。然而因著這樣的環境，使我的心志得到磨練，加上此次貴會的幫助，讓我感到人生希望的明光。在困難中得到幫助，這種喜樂並非同年人的玩樂所能體會。人生的真諦是真善美，如此的慷慨與無私，由貴會的宗旨可見。未來我將運用助學金繼續求學，自我勉勵，期盼將來也成為無私奉獻的明光，照耀他人。

國立台灣大學

洪 X 熠 敬上

感謝函 (9)

致美國康德基金會：

我是台灣大學日文系一年級生 丁 X 健。首先，非常感謝康德基金會對我的幫助，讓我得到這份助學金。目前打算將這份愛心運用在減輕生活費的負擔上，讓家母能夠將我的生活費拿去看病，買藥來照顧身體。我最大的願望就是能夠好好的孝順辛苦將我拉拔長大的媽媽，當然所謂的孝順不只是金錢，只是金錢是我們目前最大的缺口。我不願意看到我媽媽在我有能力照顧他時，已經不能夠享受健康的快樂。

另外，這筆錢也能夠讓我將打工的時間轉為寶貴的讀書時間，以期未來能夠雙主修或輔修其他科系，替自己累積多一點的資本及能力。相信有了這份鼓勵，我一定會加倍努力的達到目標。將來如果還有機會領到助學金的話，我希望能夠將其用在出國的花費上，讓自己增廣見聞，培養更宏觀的視野。至於有關幫助孩童學習的活動，我非常樂意在我的能力範圍內，盡我的棉薄之力幫助別人，讓這份感激與關懷傳播出去。讓愛的力量源源不絕的幫助更多需要的人！

最後致上最深的祝福與感謝
祝 平安喜樂

受獎人 丁 X 健 敬上

感謝函 (10)

致美國康德基金會

貴基金會您好：

我是謝 X 皇，目前就讀台灣大學一年級，首先非常感謝貴基金能給我這個難得的機會，讓我申請到獎學金。由於父親早逝，家中經濟由母親一人扛起，加上姊弟三人正就讀大學，家中正逢龐大學費開銷，所幸有貴基金會的幫忙，而這筆獎學金也對我的大學生活有了很大的幫助，也讓我專心求學，而不必擔心到台大念書是家中沉重的負擔。

有幸申請到這筆獎學金，我希望能拿來充實自己，多方涉獵，加強自己的語言能力，若有剩餘將一一儲下，有機會的話，希望能到國外求學，見見外面的世界，雖然這是一條長遠的路，但感謝在這路上有你們的幫助。

自小生長於單親家庭，深知一路求學的不易，我不但珍惜我所能獲得的各項資源，更積極充實自己，希望未來能像貴基金會一樣，投入弱勢關懷，而這也是我的終身目標。也希望在我的能力、時間許可的情況之下，能參與貴基金會的各項關懷運動，如課輔弱勢孩童等，讓這份愛，傳給更多人！

學生 謝志皇