

### 感謝函 (1)

致美國康德基金會：

聽到獲獎的消息，我真的很開心！

最近正在煩惱接下來的日子不知道該如何安排才好，研究所考試在即，卻還得忙著找家教，聽到獲獎的消息，真的讓我放下心中一顆大石頭。因為有這筆獎金，我可以認真念書、認真準備考試，不用天天為了生活費而苦惱。

康德基金會對我的幫助，我會深記在心，未來的日子裡，我會將這份感恩化為幫助他人的力量，幫助更多需要幫助的人。我會永遠記得有人曾這麼無私的幫助過我，我也會效法這樣的精神。

再次感謝美國康德基金會！

台灣大學 心理系四年級學生 陳 x 琳敬上

### 感謝函 (2)

班導師的一聲道賀，融化了我的心，但最最要感謝的還是美國康德基金會。我想，當在屏東的爸媽得知這個好消息，心中的喜悅一定也是難以形容。

二年級生活與一年級相比，著實忙碌了許多。一連串的迎新系列活動、校園擺攤、82週年校慶等等，常常有許多活動都是二年級為很重要的主力。雖然事情多到近乎三個月沒有回家，但幾乎每天與家人的通話依然少不了，「學業與活動要兼顧」，在二年級這個黃金時光我必須好好體會一番。

10月底剛過完20歲生日，起床睜眼的剎那間，覺得應該要好好感謝爸媽，索性傳了封簡訊，而這一互傳之下，眼眶的淚水就在瞬間溢出。二十年來，我們一家人有笑有淚，在同一艘船下度過了風風雨雨，爸媽期許我在未來更多的20年都能夠好好把握，我也希望遠在屏東的他們能夠健健康康。當然，我也很感謝一同在台北陪我成長、填滿我思鄉憂愁的大學朋友們。

在此感謝康德基金會的助學金，原文書、住宿費及台北物價高漲的環境下生活，才知道父母親辛苦賺來的錢是絕對不能隨便花費的。今後我一定要奮發向上、追求卓越，將來有所成就，也一定要好好幫助清寒子弟，就如學校第四任偉大的傅斯年校長一般：「我對有才能、有智力而貧窮的學生，絕對要扶植他們。」就為了要將自己最甜美的果實分享給我所認識的大家。

台大動科二學生 柯 x 綸敬上

### 感謝函 (3)

首先，我要向美國康德基金會表達我由衷地感謝，獲得這筆助學金，讓我能暫時免除沉重的經濟壓力，無後顧之憂地朝著夢想與理想前進。

這筆助學金對我而言是一筆金額相當大的錢，的確對我有很大的影響，它不僅解除的經濟上很大的負擔，也讓我省下了打工的時間，有更多的時間及精力去精進我的學業。但是更重要的是，這筆助學金帶給我的意義：從今以後要更謙卑、感恩地面對生活中所有的人事物。

今日我受到貴基金會的幫助，讓我的求學之路更順遂，我心是充滿感恩的，我享受了比一般人更多的資源與掌聲，但著同時也意味著我肩負著更多的責任。面對未來的每一天，我都會更戒慎恐懼，更仔細地檢視自己，不負責基金會及社會對我的栽培。

我來自社會的中下階層，雖不能說深知窮苦人家的疾苦，但也聽過許多長輩說起早年因為家境不允許而中斷求學的無奈。因此，我覺得自己是非常幸運及幸福能獲得貴基金會的幫助，再次感謝！

另外，我十分樂意利用課餘時間回饋貴基金會及社會各界對我的幫助，希望能將這筆助學金的意義發揮到最大，讓更多的人能分享這份善心的溫暖。

國立臺灣大學法律學系財經法學組一年級 黃 x 雅敬上

### 感謝函 (4)

首先，當然要非常感謝貴基金會願意撥款救助本人，由於平日並無收入，家裡也無法提供生活費，所以平日及學校開銷皆是先向親戚借款以救急。如今能夠獲得貴基金會之助學金，實為對本人之一大福音。

關於助學金之應用，由於為一個月補助五千，我將把三千元做為平日用餐之支出，將兩千元存起來希望能早日將於親戚借來的錢還清。雖然貴基金會設立此助學金之宗旨為「為協助台灣地區品學兼優、家境清寒、異地求學的大學生，於大學四年就讀期間，能因得到本會此項生活助學金，而將貧困大學生原本為賺取生活費打工的時間，節省出2100小時的黃金年華，恢復為研讀學習之用，冀使台灣的每個大學生都能公平地擁有和使用黃金年華的大學生」，但由於平日也會有生活用品等開銷，所以本人仍將向學校提出工讀生之申請來賺取額外收入。

由於從國中以來本人皆是藉由各管道之助學金來扶持我的求學之路，所以自上大學開始就希望能回饋社會，也希望能盡自己的一份心力幫助一些弱勢家庭的小孩。目前有參加了一個服務性社團，每個禮拜會固定一天前去大同育幼院為那邊的小孩課輔，而課輔之餘也與他們建立關係，傾聽他們的聲音、給予幫助，希望能彌補他們家庭之不健全所造成的遺憾。

國立臺灣大學政治系學生 黃 x 儒敬上

### 感謝函 (5)

致美國康德基金會：

首先我要感謝貴基金會願意給我這筆助學金。由於家裡有5個小孩，經濟負擔較重。高中時爸爸的去逝，帶給家裡經濟很大的打擊，之後一直都是辛苦在撐，我們家本來對下學期的學費很擔心，這筆助學金對我們家幫助很大。我希望能把它用來付下學期學費，如此可減少家裡的一筆龐大支出，讓媽媽和姐姐的壓力不要那麼大。

貴基金會的宗旨為「支持教育事業」、「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」，並且近年來不斷資助美、中、港、台的經濟弱勢子弟，希望能讓他們可以有更多心力放在學業，我之前就有聽聞這些事情，這樣的精神使我深感佩服。我也知道貴基金會有在幫助一些弱勢子弟與原住民孩童從事課業輔導，如果有需要的地方，我這邊願意盡我的一份微薄之力來幫忙，謝謝。

敬祝 安好

國立臺灣大學歷史學系二年級學生 葉 x 銘敬上  
民國 99 年 11 月 13 日

### 感謝函 (6)

致 美國康德基金會諸位長官：

首先，我要在此感謝貴基金會本次「台灣大學生 2100 小時黃金年華助學金」專案此次所提供之獎學金，能受到貴基金會的青睞，心中除了洋溢著無比的喜悅之情外，更是滿懷著無盡的感恩之心。

貴基金會此次資助之數額優渥的獎學金，對學生而言意義非凡，除了舒緩學生現實生活中之經濟壓力外，更得以使學生專心致志，全心投入學校課業，朝自己所訂下之學習目標向前邁進。

另外，本次貴基金會提供之獎學金更無形中為學生增添了一股動力，學生必將秉持著這份心意，持續的鞭策自己、百尺竿頭，盡心盡力做好自己應盡本份，並期望畢業後除了能在專業領域將所學化為所用之時，也能像貴基金會之捐助者一樣能夠提攜後進、回饋社會。

再次由衷的感謝貴基金會。敬祝 安好

國立臺灣大學學生 林 x 辰敬上  
2010 年 11 月

### 感謝函 (7)

致 康德基金會

感謝貴基金會願意提供獎學金給我！上學期領了康德的獎學金，於是減少了打工及家教的時間，利用這些時間準備托福，及修習創意創業學程的課。

這學習申請上創意創業學程的助教，因為自己有修過這門課，所以比較能了解修

課學生的需求。這門課會邀請到許多年輕的創業家來演講，也會讓學生們跑一些好玩的企畫，並在討論中學習與人合作，及更多的思考。希望自己大四畢業後，也能自己創業，創造工作機會，而這也代表在學校的最後一年，要好好的充實自己，並學習創業的能力，尋找有用的資源。

學校有許多交換學生的機會，我也會試著去申請，想要到世界的其他地方去看看，開闊視野。康德提供的獎學金讓我暫時不用擔心生活上的開銷，能好好的準備申請資料。

父母也都很開心，爸爸在南投有一塊番茄田，之前水災受到損毀，現在也慢慢的再重建，希望盡快能步上軌道！

謝謝康德給我的幫助，我願意付出時間去幫助更多的人，我加入的社團會到原住民部落出隊服務，帶小朋友活動，這是我喜歡的事，也是我該做的！

祝 安好！

台大財金四 陳 x 妤 敬上

### 感謝函 (8)

致美國康德基金會 獎學金 感謝函：

自 96 年入學始，連年向學校提出貴基金會所提供之獎學金申請迄今已涉三載，大抵上因為遷入姑姑在台北戶籍的關係使得即使家在台中、即便仍隔周回家，在那張代表我所在位置的地圖上，鮮明的標籤仍是台北。就這樣未核可了三年，等待的過程似乎有點漫長，然而也因為如此，才讓我開始更加注意資格條件當中，必須是所就讀學校地之外縣市求學子弟的規定。

不管是黃金 2100 小時和上所述關於外縣市的規定，若能靜下心來仔細咀嚼箇中之意，那些體貼入微、同理心與了解竟同時浮現。

為什麼說體貼入微？每學期之初投入並實際花費較多時間在準備、申請獎學金的同學應該都有其背後的故事與不得不爭取的理由，首先篩選條件資格，然後等待，而從基金會的角度來看或許也只是一個等待與篩選的過程，於此同時獎學金的成立宗旨和欲達成的目的就成了這兩方在景況未明的時候溝通和了解的橋樑——焦急等待的學生用以確認自己獲選的可能性，同時還要衡量未獲選時的解決方案，我是要去打工呢？還是找家教，相對來講哪個比較花時間？我下學期的課業還能維持到讓我有機會申請獎學金麼？行政單位則依其宗旨與目的作為裁量的標準。

有些條件是希望你能提出清寒證明，有些則需要低收入戶的補助，儘管在拉近社會差距之間不遺餘力的努力；試圖讓所補助之經費能夠投入最需要者的手中的那份心意，總令人感佩，但以省去你打工 2100 小時時數為名，讓你能和其他同儕在同一個平面，同一個起跑點出發，用創造平等來代替所謂補助或幫助的字眼，是我最受感動之處，因為對在負笈外地的學子來說，時間才真正是我們心底最需要的東西啊！

對於學生來說這是一種相信、一種託付，好像基金會在對你低語：我們相信相對

省下的這些時間你能夠做出最好的利用，並在未來創造出超越這份獎學金的價值。是以我相信這份體貼來自於相對的觀察入微，來自於同理心，來自於了解！

在此感謝基金會、感謝這樣用心的宗旨，更感謝過程中積極推動、默默服務的行政人員，因為眾人的積極促成才有這些黃金時數實現的可能。更期許自己，為這省下來的 2100 個小時負責，然後有一天回饋更多 2100 個小時予這個社會。

國立臺灣大學學生 劉 x 成敬上

### 感謝函 (9)

致美國康德基金會：

感謝美國康德基金會給我這個機會，我得到這份助學金，一方面感到開心外，也感到安心，因為這樣就不用勞煩到我家中父母親想盡辦法要籌出生活費給我，也可以讓我減輕打工壓力，不必在多兼一份家教來維持我的生活，因為它可以幫助我支持這學期每個月的一半生活費，讓空出來的時間可以拿去在實驗室進行專題研究，讓我未來的繼續攻讀研究所有幫助，雖然都是生活費補貼，但間接的影響，可想見之大。

倘若還有幸可以受到美國康德基金會的幫助，也可能還是當作一樣的用途，但如果是大四課程較不煩重時，這就可以存入我的「學習基金」，在台灣讀碩士班完後，倘若有想到國外深造，也算是不無小補。

回饋，可以立即，也可以用往後的日子，如果可以的話，也許明年暑假在進行專題研究的空檔，可以做到立即回饋這一點，但是如果時間上的壓力，我就要用未來所學，回饋於社會。

謝謝美國康德基金會，在我學習路上扶我一把，度過經濟上的困難，謝謝。

國立臺灣大學學生 舒 x 傑 敬上

### 感謝函 (10)

敬致：美國康德基金會

有幸能夠獲得「美國康德基金會臺灣大學生 2100 小時黃金年華助學金」的幫助，學生充滿感激與感動，這兩萬五千元對於我有相當大的幫助。

我們家是單親家庭，家庭的收入僅有母親每個月在腳踏車工廠辛苦工作的兩萬元，要負擔自己、我和姊姊的生活費以及學費，負擔十分的重，感謝美國康德基金會提供這兩萬五千元的助學金，讓母親不用擔憂我這一學期的生活支出！

我覺得我真的很幸運，能夠考上台大擁有這麼好的讀書環境，又能夠得到美國康德基金會的幫助，我期許自己能好好利用這筆助學金，學習更多事物、更充實涵養、學識，用這筆錢多買書讀書，讓自己更上一層樓，在日後進入職場有比較強的競爭力，並期許自己在日後工作賺錢之後能夠回饋這個社會，讓社會中許多經濟狀況跟我一樣或者比我更窮困的人得到幫助，把這份愛傳播下去！

關於課輔，我願意提供自己時間幫助弱勢族群或是原住民孩童做課業的輔導，不

只是回饋貴基金會，我也希望自己能夠盡一分心力去幫助更多需要幫忙的人、對他們能夠有正面的影響、讓他們可以學習更多事物，以期日後能夠經濟獨立，並且回饋社會，讓這份愛互相傳播，這社會將會更美好！

以此感謝函 表達無限感恩之意 謝謝你們！

台灣大學 資訊工程學系 陳 x 銘同學敬上

### 國立臺灣大學 函

地址：10617 臺北市羅斯福路 4 段 1 號  
聯絡人：陳安琪  
聯絡電話：3366-2050  
電子郵件：anangel@ntu.edu.tw  
傳 真：2369-0481

台北市松山區民生東路 3 段 156 號 7 樓 A 室

受文者：美國康德基金會

發文日期：中華民國 99 年 11 月 22 日  
發文字號：校學字第 0990050468 號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：收據 1 份

主旨：檢送貴會獎學金捐款收據，請 查照。

正本：美國康德基金會（台北市松山區民生東路 3 段 156 號 7 樓 A 室）  
副本：本校生活輔導組

校 長

李嗣涔

依分層負責規定授權單位主管執行

國立臺灣大學		統一編號：03734301
自行收納款項統一收據		
中華民國 99 年 11 月 12 日		099108070號
繳款人：美國康德基金會Candor Foundation U.S.A.		
科目或代號	金額	事由
FS970005美國康德基金會獎學金 以下空白	252,111	捐助收入-美國康德基金會獎學金(U SD8360)
合計新台幣貳拾伍萬貳仟壹佰壹拾壹元整		
經手人 	主辦 出納 	主辦 會計 
機關 長官 		99 108070

第一聯：收據（繳款人收執）