

美國康德基金會

參訪台東嘎烏啦瀚文教協會泰源部落教室 工作報告

時間：2010年4月24日（星期六）上午9點~12點

地點：台東縣東河鄉泰源部落

人員：嘎烏啦瀚文教協會理事長 黃春華暨志工等人

屏東縣原住民文教協會 康錦輝先生

美國康德基金會 吳素幸/羅朝雲

泰源課輔班孩童：約74位

前言：

三年前剛認識台東嘎烏啦瀚文教協會黃理事長時，就很想找時機走訪台東部落。終於在今年年初定案、於4月成行。

台東縣東河鄉，位處於台東靠海的一個窮鄉僻壤，它除了擁有美麗的海岸及知名的藍寶石礦產外，再也沒有其他的資源可以提供鄉民經濟助益，因此，鄉裡的年輕人，被迫必須離鄉背景到外地去找工作、討生活。更不幸的是：鄉裡的最高學府只到國中，青青學子們國中畢業後，必須負笈至外縣市讀高中，繼續未完成的學業。

“嘎烏啦瀚文教協會”創立於2008年，創立的宗旨係針對台東原住民及弱勢團體，協助原住民文化的推行與傳承、以挽救族語不致滅絕及強化原住民生活智能與謀生技術等。協會的組織成員除了理事長黃春華女士外，其餘會員皆為義工或志工，年度經費約只有新台幣一百多萬元，主要來源是靠政府補助及民間大眾捐款，收入有限。

為了幫助東河鄉泰源社區的原住民弱勢家庭及提升學童的競爭力，在有限的經費下，該協會除了借用社區的活動中心來開設學童的課後輔導教室外，並無多餘的財力來建置一間像“屏東原住民文教協會”那樣較為像樣的課輔教室。其課輔教室計畫可以說很大程度受到屏東縣原住民文教協會的支持協辦，也因此機緣而得到我們美國康德基金會的關注。

內容：

在我們抵達台東東河鄉泰源社區活動中心時，看到課輔教室設在二樓，樓下只見四、五個老人聚集在一起聊天，幼童則在附近玩耍。上了二樓，志工與學童們早已等候多時，看見我們的到來，彷彿見到了希望一樣，經過黃理事長逐一的介紹，原來志工們有退伍軍人、代書、牧師及廚師等，課輔師資上最高學歷為大專，似乎略顯不足。

而74位學童中，大多數為單親、隔代教養及低收入戶家庭，從各自家中來到課輔教室，距離最近的5公里，最遠的12公里。住的遠的學童，因為公車班次有限及等車時間太久，現由協會志工們用小轎車輪流接送，交通上十分不便。

經過了志工的介紹完之後，黃理事長將美國康德基金會及我們一行來員向小朋友們介紹，並將一些平日學業較優的學童點名出列，剛好我們有帶一些小禮物（水壺、餅乾點心等）要去送小朋友，順勢發給這些成績表現較優的小朋友，只見小朋友們很開心的收下這份薄禮。

事後黃理事長請我們一行人上台講話勉勵小朋友們。在我們的致詞中，我們希望小朋友們不要因為家庭的環境而放棄自己的學業，反而要更努力的用功讀書，只要書讀好了，將來才能出人頭地，賺錢回饋給社會；康德基金會及我們志工們都會盡力幫助同學們在課業上的所需，這些話在他們聽來不只是一種鼓勵，還是一種希望。

在我們而言，這是一種對社會的責任與回饋，也是一種承諾。當聽聞台灣賣菜阿嬤-台東陳樹菊女士多年累積捐款達一千萬元的義行時，才發覺我們做的並不够多，但我們這份心跟陳阿嬤是一樣的。

東河鄉泰源社區課輔教室的書櫃裡，擺放著從各地愛心捐贈而來的書籍，但因為沒有經費及人力，無法做有效的分類，只見書籍隨便的擺放在破舊的書櫃中，且書籍大多只適合年齡較大的青少年閱讀，對這的小朋友而言，意義及效果有限，看樣子，這個協會的資源真的貧乏，亟須社會的資源及幫助。

會後，為了瞭解部份同學的家境狀況，我們請黃理事長帶領我們就近實施個案訪問。在黃理事長的引導下，我們來到許曉芸同學的家做探訪。據了解，曉芸的爸爸在外地做臨時工，收入不穩定，媽媽在家帶小孩，這間房子原本是教會在用，後來租給曉芸家使用，曉芸另有四個弟妹，食指浩繁，經濟壓力壓的大人快喘不過氣來。

曉芸現在是國中一年級學生，在學校的功課還不錯，經常名列前茅，但如果家中經濟無法改善，許曉芸很可能國中畢業後就必須出外謀職來減輕家裡的經濟負擔，這樣一來，一個優秀的孩子很可能只因為家庭的經濟而扼殺了她未來的前途發展，甚至是讓國家損失一位優秀的人才。

想到這裡，實在於心不忍！經過與許曉芸媽媽的懇談後，我們希望能幫助曉芸順利的完成學業，我們表達：將會以基金會志工家庭的名義，私下來資助許曉芸的學費，讓曉芸無後顧之憂地好好讀書，以便將來發揮所長、為國所用。

講到花東，大家的第一印象就是好山、好水的好地方。但是，有誰會想到這樣一個好地方卻有那麼多的弱勢家庭需要別人幫助！他們不是別人，是我們的同胞！雖然沒有血緣關係，但卻與我們同住在台灣這塊土地上。幫助他們站起來，就是一種大愛的發揮。

結論：

經過這次的訪視，瞭解到該協會目前亟需的是：一輛接送學童的客貨兩用車，以便能一次就能接送全部學生，一些電腦、電視、DVD教學器材，另外還需要籌募課輔志工交通及餐費的補助經費。這些需求如能滿足，對該協會而言，將是一大助力，課輔教室的功能才能有效發揮。

美國康德基金會今年已計畫編製有資助台東嘎烏啦瀚文教協會課輔教室工作的預算金：新台幣 10 萬元。經請示執行長 Lee 以後決定：本基金會預定捐助的 10 萬元將指定用於補助該協會課輔志工的交通費及餐費部份（該協會之計畫案原需預算 132,000. 元），不夠的部分再由

該協會自行設法補足。至於車子及電腦設備等部份，尚需待本基金會正式投入資助後，未來進一步會再對該協會進行了解和評估。

附上該協會 東河鄉課輔計畫書/泰源課輔班申請贊助學生交通車計畫書

(見下兩份計畫案)

台東縣東河鄉課輔班計畫書 2010-05

壹、計畫緣起：

泰源部落 Alapawan 位於東河鄉北邊山區，是一個山谷間的村莊，要進入泰源隧道才能到達，這裡面有三個村莊，另有尚德村及北源村，又以泰源部落人口較密集，離台東市區很遠，來回將近要一百公里的路程，是一個幽谷，找工作不易，族人靠著貧脊的土壤維持基本的生活賺錢不易，小孩讀高中時就要離鄉背景到市區就讀，就學三年的車費、住宿費、學費、對父母親都是一大筆負擔，甚而有很多小孩國中還沒讀完就成了中輟生了，就因為地處偏僻，教育資源貧乏，別的地區下了課有文化成長班可以補習，這裡是一個補習班都沒有，小孩放學有些是孤獨的走在細窄而又遙遠的產業道路，路的盡頭就是小孩的家。

泰源村的人口大約一千五百多人，漢族與阿美族的比例約為四比六，漢人當中又以閩南及客家為多，而整個村落中，經商的絕大多數是漢人，阿美族人則多數種田。

貳、學生背景分析：

學生來自三個村落尚德、北源、泰源，集中在泰源部落上課，其中尚德國小已經廢校三年多了，北源國小目前是分校，因此尚德部落的孩子必須要翻山越嶺到泰源國小就讀，雖然學校有舉辦攜手計畫，大部分山區的孩子因為路途遙遠無法參加。

三個部落的孩子就讀泰源國中，因為程度上的差距，有些孩子上課時不敢發問，回到家也無人可問，學業令人擔憂，父母親長期不在身邊照顧，加上與長輩溝通不良，使得許多學生普遍都有缺乏自信心的情形，個人情緒較容易激動或逃避現實，甚至會有放棄就學的心態，造成許多中輟生。

一、尚德村

鄉鎮：東河鄉 部落名稱：尚德村

- 1 社區戶數：103 戶 (目前登記之戶數) *目前尚德國小學生都到泰源國小就讀
- 2 實際居住戶數：367 人 (目前實際有在當地居住之戶數)
- 3 社區內住戶分布情況：非常鬆散

(以戶與戶之間平均距離為判定標準，以 200 公尺為普通，若在 200 公尺以內則為密集，100 公尺內則為十分密集，戶與戶間之距離多在 200 公尺以上則為鬆散，戶與戶間距離多超過 1 公里以上則為非常鬆散。)

二、北源村

鄉鎮：東河鄉 部落名稱：北源村

- 1 社區戶數：725戶（目前登記之戶數）（就讀北源國小學生約 50 名）
- 2 實際居住戶數：1988人（目前實際有在當地居住之戶數）
- 3 社區內住戶分布情況：鬆散

（以戶與戶之間平均距離為判定標準，以 200 公尺為普通，若在 200 公尺以內則為密集，100 公尺內則為十分密集，戶與戶間之距離多在 200 公尺以上則為鬆散，戶與戶間距離多超過 1 公里以上則為非常鬆散。）

三、泰源村

鄉鎮：東河鄉 部落名稱：泰源村

社區戶數：985戶（目前登記之戶數）（就讀泰源國小人數約 140 名）（就讀泰源國中約 85 名學生）

實際居住戶數：1367人（目前實際有在當地居住之戶數）

社區內住戶分布情況：密集

（以戶與戶之間平均距離為判定標準，以 200 公尺為普通，若在 200 公尺以內則為密集，100 公尺內則為十分密集，戶與戶間之距離多在 200 公尺以上則為鬆散，戶與戶間距離多超過 1 公里以上則為非常鬆散。）

參、計畫目的：

- 一、提供原鄉部落家庭孩童之課後輔導，提高學習機會與能力。
- 二、重新建構家庭功能，協助發展孩童在成長階段上的學習。
- 三、提供弱勢家庭孩童更多關懷，彌補家庭教育之不足，引領孩童正確思考能力。
- 四、提供孩子穩定的課輔空間和老師良好互動，讓孩子補足程度的嚴重落後。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺東縣原住民嘎屋啦瀚文教發展協會
- 二、協辦單位：屏東縣原住民文教協會

伍、計畫內容：

- 一、辦理期程：2010 年度 1 月 1 日開始每週一至週日
- 二、辦理地點：泰源活動中心
- 三、參加對象與人數：國小、國中學生：74 名。（如附件一）
- 四、課程表：如（如附件二）
- 五、工作人員配置表：（如附件三）
- 六、經費概算表：（如附件四）

陸、預期效益：

- 一、拉近城鄉之間的差距，達到教育機會均等之理念。
- 二、將知識傳達到台灣偏遠地區，以提高當地民眾生活水準。
- 三、結合各種資源，共同關懷偏遠地區兒童，輔導偏遠地區兒童妥善安排課後生活，並從事正當而健康之課外活動。
- 四、提供社會福利資訊，發揮部落互助關懷之精神。
- 五、實質對於原鄉部落孩子進行協助。
- 六、增進社區學習風氣，使父母對教育的觀念的提昇。

附件一：學生名冊

	姓名	性別	班級	關係狀況	居住地區
1	黃*証	男	小一	隔代	泰源社區
2	宋*涵	女	小一	單親	泰源社區
3	黃*城	男	小一	單親	麻竹林
4	高*鴻	男	小一	隔代	泰源社區
5	黃*薇	女	小二	低收入戶	麻竹林
6	宋*子	女	小二	低收入戶	尚德村
7	宋*子	女	小二	低收入戶	尚德村
8	邱*妤	女	小二	低收入戶	尚德村
9	林*文	男	小二	家扶	新部落
10	黃*柔	女	小二	單親	泰源社區
11	許*婷	女	小二	隔代	泰源社區
12	朱*哲	男	小二	隔代	泰源社區
13	張*良	男	小二	單親	泰源社區
14	高*茹	女	小二	隔代	泰源社區
15	陳*妤	女	小二	隔代	泰源社區
16	李*榮	男	小二	隔代	泰源社區
17	林*慈	女	小二	隔代	牧場
18	陳*華	男	小二	低收入戶	北源村
19	黃*萱	女	小三	低收入戶	麻竹林

20	李*瑜	女	小三	低收入戶	泰源社區
21	徐*婷	女	小三	隔代	泰源社區
22	張*琴	女	小三	單親	北源村
23	林*偉	男	小三	單親	北源村
24	邱*証	男	小三	單親	北源村
25	黃*容	女	小四	低收入戶	麻竹林
26	黃*欣	女	小四	單親	果子山
27	許*瑋	男	小四	低收入戶	泰源社區
28	黃*倩	女	小四	隔代	麻竹林
29	黃*萱	女	小四	隔代	麻竹林
30	林*鴻	男	小四	家扶	新部落
31	李*陽	男	小四	隔代	泰源社區
32	陳*豪	男	小四	低收入戶	北源村
33	朱*萱	女	小四	低收入戶	泰源社區
34	范*穎	男	小四	單親	牧場
35	陳*吉	男	小四	低收入戶	麻竹林
36	高*鈴	女	小四	隔代	泰源社區
37	王*婷	女	小四	隔代	泰源社區
38	李*欣	女	小四	隔代	泰源社區
39	陳*興	男	小五	低收入戶	新部落
40	林*瑞	男	小五	低收入戶	麻竹林
41	林*軒	男	小五	家扶	新部落
42	李*瑜	女	小五	家扶	泰源社區
43	陳*宏	男	小五	低收入戶	麻竹林
44	潘*萱	女	小五	低收入戶	麻竹林
45	利*盈	女	小五	單親	北源村
46	林*偉	男	小五	單親	泰源社區
47	王*忠	男	小五	隔代	泰源社區

48	陳*威	男	小五	家扶	泰源社區
49	邱*築	女	小六	單親	北源村
50	黃*玟	女	小六	單親	果子山
51	林*怡	女	小六	單親	泰源社區
52	李*玲	女	小六	單親	泰源社區
53	張*妹	女	小六	單親	牧場
54	蔡*萍	女	小六	單親	牧場
55	慮*君	女	小六	單親	牧場
56	黃*傑	男	小六	隔代	泰源社區
57	王*涵	女	小六	隔代	泰源社區
58	張*琴	女	小六	單親	北源村
59	林*陽	男	小六	單親	泰源社區
60	李*禾	男	小六	隔代	泰源社區
61	許*芸	女	中一	低收入戶	泰源社區
62	李*瑜	女	中一	家扶	泰源社區
63	林*儀	女	中一	低收入戶	麻竹林
64	陳*富	男	中一	低收入戶	新部落
65	林*庭	男	中二	單親	北源村
66	莊*明	男	中二	隔代	北源村
67	黃*萱	女	中二	單親	麻竹林
68	黃*誠	男	中二	單親	果子山
69	林*萱	女	中二	單親	麻竹林
70	張*慧	女	中二	隔代	麻竹林
71	邱*凱	男	國幼	父親在外	尚德村
72	黃*晉	男	國幼	單親	麻竹林
73	許*瑄	女	國幼	低收入戶	泰源社區
74	林*媛	女	國幼	隔代	牧場

(有的小朋友是雙重身份，但我們只取一種身分)

統計：

低收入戶：21位

父親在外工作：1位

單親：25位

隔代：21位

家扶認養童：6位

*有顏色的地方都必須接送(無論假日班及5-8年級夜補班)公車一天有四班公車最晚6.30分

*路線:泰源>新部落5公里(5人)>果子山8公里(3人)>麻竹林12公里(15人)>尚德20公里左右(4人)(七塊厝併到尚德部分30多公里)

*另一條路線:牧場4公里(6人)>北源6公里(10人)

附件二：課輔班課程表

星期 時間	星期二	星期三	星期四	星期 時間	星期六	星期日
13:00 13:30		低、中、年級 回家作業指導 黃*華、黃*齊		08:00 09:00	低、中年級 回家作業指導 黃*齊老師	中、高年級 回家作業指導 黃*華老師
13:30 14:30		全體 生命教育 余*榮老師		09:00 10:00	6-8年級 英文課 鍾*麟老師	阿美族~全體 族語教學 范*信老師
14:30 15:30		電腦教學 族語認證 黃*華老師		10:00 11:00	6-8年級 英文課 鍾*麟老師	阿美族~全體 文化教學 范*信老師
15:30 17:00		閱讀指導 黃春華老師		09:00 10:00	低、中年級 閱讀指導 李*蓉老師	

					黃*薺老師	
17: 30 19: 30	7-8 年級 地理	7-8 年級 國文	7-8 年級 英文會話	10: 00	國文、數學	
	黃*華老師	黃*華老師	黃*華老師	11: 00	李*蓉老師 黃*薺老師	
	中、高年級 回家作業指 導	中、高年級 國文、數學	中、高年級 回家作業 指導	11: 00	傳統音樂課	傳統音樂課
	黃*薺老師	黃*薺老師	黃*薺老師	12: 00	李*蓉老師 黃*薺老師	李*蓉老師 黃*薺老師

附件三：陪讀老師及志工名單

教師姓名	職 位	學歷/經歷	聘期/任教課程	住 址	備註
余老師	陪讀老師	臺東高中畢	生命教育	台東縣東河鄉都蘭村	
范老師	陪讀老師	泰源國中 族語教師	原住民文化、歷 史、族語課程	台東縣東河鄉泰源村	
鍾老師	陪讀老師	大專畢業 代書	英文課程	台東市	
黃老師	陪讀老師	高中	低、中年級家課 負責接送小朋友	台東縣東河鄉尚德村	
李老師	陪讀老師	高中	低、中年級家課	台東縣東河鄉泰源村	
黃老師	陪讀老師	豐榮國小 族語老師	生活輔導、地理、 歷史、國文、閱讀	台東縣東河鄉泰源村	*老師若 請假，均 由黃老師 代理上 課。
李媽媽	志工	高中肄業	負責接送小朋友	台東縣東河鄉泰源村	家管

陳媽媽	志工	高職畢	負責接送小朋友	台東縣東河鄉泰源村	家管
廈先生	志工	大專畢業	生活輔導	臺東縣延平鄉桃源村	廚師
簡先生	志工	泰源國中約聘人員	生活輔導	台東縣東河鄉泰源村	
蔡媽媽	志工	泰源國中約聘人員	生活輔導	台東縣東河鄉泰源村	

柒、經費概算：（如附件四）

附件四：課輔班經費需求概算表

一、課輔鐘點費						
項次	項目	單位	數量	單價	小計	備註說明
1	學期間	節	400	400	160,000	2 節（每天）×5 天（每週）×40 週 ※上下學期各 20 週
2	寒假	節	60	400	24,000	6 節（每天）×5 天×2 週
3	暑假	節	180	0	72,000	6 節（每天）×5 天×6 週
	小計				256,000	
二、志工交通補助費及誤餐費						
項次	項目	單位	數量	單價	小計	備註說明
1	交通補助費	人	5	9,600	488,000	單價：每週 200 元×48 週
2	志工餐費	人	5	16,800	84,000	單價：70 元×每週 5 日×48 週
	小計				132,000	

合計：新台幣 388,000 元

泰源課輔班申請贊助學生交通車計畫

學習之路～不再是走遙遠的路

提案單位：社團法人臺東縣原住民嘎屋拉瀚文教發展協會

聯絡人：理事長 黃春華

電話：0988203845

e-mail：amu549968@yahoo.com.tw

地址/台東縣東河鄉泰源本部落 220 號

壹、前言

學習是一件快樂愉快的事情，尤其是看著學生快樂成長，在校園裡的朗誦聲，下課時的嬉鬧聲，這是學校常見的常景。

小朋友們為了上學受教育，一大早起床刷牙洗臉吃上媽媽準備的美味早餐，後就做上爸爸或著是媽媽的車上學去了，這是都市習以為常的畫面，同樣的場景，早上孩童起床不見得有早餐吃，就要趕路去學校，因為學校離家很遠，錯過了最早班車，也是唯一的一班車就再也沒車可坐了，最遠的只好走兩小時才能到學校，沒有父母親陪同，因為他們的爸媽在遙遠的台北賺錢，沒有辦法陪他們，沒辦法陪他們在學習的路上走一段，幸好有我們嘎屋拉瀚陪他們。

下午放學可以到嘎屋拉瀚所成立的課輔班，去看書、寫作業，因為那裡有義務的志工媽媽教導我們課業，到了晚上走在暗暗的產業道路上走回家，運氣好的遇到熟人搭便車（摩托車）回到家，至於其他的只好走回家，看在我們眼裡心不忍，真希望我們嘎屋拉瀚能陪孩子們上學，陪孩子們放學回家，但這是地處偏僻的台東泰源幽谷，交通不便，範圍遼擴孩童一個個接送完時，時間也已很晚了。

貳、提案目的

籌募經費幫助孩子購置學童交通車，以作為社團法人臺東縣原住民

嘎屋拉瀚文教發展協會，課後輔導班學生上下課接送服務。

參、本會服務簡介

1. 協助貧困學童完成學業，不致成為中輟生。
2. 幫助弱勢家庭，急難救助及弱勢學童物資支援。
3. 目前在台東泰源及都蘭成立課後輔導班，以免費義務輔導偏遠貧困原住民學童課業，並擴及全台東縣原住民地區。

肆、資源需求說明

1. 需求 7-9 人座旅行車新車一輛。
2. 或需求 7-9 人座旅行車中古車一輛。(詢價中)
3. (1) 適合廠牌/三菱得利卡/ 新車報價約 628.000 萬元。
2400cc 車價 583.000 萬元/領牌税金 10.000 萬元(多退少補)
保險費乙式 35000 萬元(多退少補)總價 628.000 萬元

(2)福特載卡多/新車報價約 570.000 萬元。

2000cc 車價 570.000 萬元/領牌稅金 10.000 萬元 (多退少補)

保險費乙式 35000 萬元 (多退少補) 總價 618.000 萬元

伍、受益對象

路線一：新部落、菓子山、麻竹林、尚德、七塊厝等學生約 27 人

路線二：牧場、北源等學生約 16 人



台東 泰源部落課輔班 活動中心書櫃角落一角



台東泰源部落課輔班 活動中心書櫃角落一角



台東 泰源部落 許曉芸獎狀貼滿牆壁



2010/04 美國康德基金會 羅朝雲/Sucin/康明輝 與許曉芸媽媽/妹妹及黃理事長合影



2009. 11. 07 台東泰源部落 課輔班 克難成立